

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы
Протокол № 3
от «28» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
города Пензы
В.А. Фейгина
«28» декабря 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
детская школа искусств «Гармония» г. Пензы
на период 2022-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	6
3	Информационная справка	9
4	Анализ деятельности	10
5	Стратегия реализации программы развития МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы	15
6	Оценка результатов программы развития	23
7	Критерии и показатели эффективности программы развития	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы (далее Школа) – особая разновидность традиционного плана работы учреждения дополнительного образования. Она в обязательном порядке должна отражать такие составляющие, как:

- анализ деятельности учреждения;
- постановка конкретных целей и задач;
- выбор средств достижения целей;
- планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки;
- обозначение ответственных исполнителей.

Программа развития на 2022-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать культурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и

обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, целью которых является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии.

При разработке программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы были учтены особенности социокультурной ситуации, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база Школы, состояние культурного уровня общества в целом. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы. Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе. При разработке программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Программа развития содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечены цели и задачи, которые поставлены перед ДШИ данной программой на срок с 2022 по 2027 годы, спланированы желаемые результаты ее выполнения, а также мероприятия, при условии максимально эффективного

использования ресурсов. Мониторинг выполнения данной программы необходим не только для контроля за ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которые могут потребоваться при постоянно изменяющихся условиях.

Программа развития способствует преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности. Программа развития имеет:

- стратегический характер (т.е. программа нацелена на решение наиболее важных задач, на выработку стратегии, а затем и тактики их решения);

- ярко выраженную инновационную направленность (саму суть программы составляет планирование развития учреждения, т.е. процесса постоянных целесообразных изменений (новшеств) и их освоения (инновации));

- прогностический и перспективный характер (для программы развития характерна направленность на реализацию не только актуальных, но и будущих ожидаемых образовательных потребностей, явлений, тенденций).

**При разработке программы развития
выделяем следующие разделы:**

- 1) Пояснительная записка;
- 2) Паспорт программы развития;
- 3) Информационная справка;
- 4) Анализ деятельности учреждения;
- 5) Стратегия реализации программы развития МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы;
- 6) Оценка результатов программы развития;
- 7) Критерии и показатели эффективности программы развития.

2. ПАСПОРТ

программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы на 2022 - 2027 годы

Срок реализации программы	2022 - 2027 годы
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (2022-2023 гг.): ознакомление всех участников образовательного процесса со стратегией развития школы и основными приоритетами на 2022-2027 гг., продолжение мероприятий по совершенствованию нормативно - правовой и организационно-содержательной базы развития учреждения.</p> <p>Второй этап (2023 - 2026 гг.): приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку новых общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).</p> <p>Третий этап (2026-2027 гг.): анализ достигнутых результатов в решении поставленных задач, определение перспектив и приоритетов в развитии образования на дальнейший период.</p>
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);• Порядок приема на обучение по предпрофессиональным программам в области

	<p>искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. №1145;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные программы дополнительного образования детей и взрослых; • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р); • Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.); • Устав МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений Школы
Контроль хода реализации Программы	Администрация Школы, педагогический совет
Цель Программы	Развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество музыкального, художественного, хореографического, театрального образования, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями; 2) Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; 3) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;

	<p>4) Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, развитие материально-технической базы Школы;</p> <p>5) Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>6) Развитие творческой деятельности учреждения;</p> <p>7) Повышение конкурентоспособности МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы на рынке дополнительных образовательных услуг;</p> <p>8) Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг, увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; • достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; • ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; • выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; • создание благоприятной образовательной среды; • улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения; • отсутствие замечаний к качеству работы школы со стороны надзорных органов, родителей и учащихся.
<p>Ответственные за реализацию программы</p>	<p>Администрация Школы, руководители отделов</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы (МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы)

Адрес: 440600, Россия, г. Пенза, ул. Антонова, 11 а

Телефон/ факс: +7 (8412) 69-71-74

Вышестоящий орган: Муниципальное образование город Пенза.

Учредитель: Управление культуры города Пензы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы в своей работе руководствуется Уставом, зарегистрированным ИФНС России по Железнодорожному району 09.11.2015г., утвержденным приказом Управления культуры города Пензы от 26.10.2015г. № 73, изменениями в Устав, зарегистрированными ИФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 10.11.2021 г., утвержденными приказом Управления культуры города Пензы от 10.11.2021 г. № 160, и лицензией № 11734 от 30.11.2015 г.

Директор МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы – Александрова Пелагея Ивановна.

МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы находится в приспособленном двухэтажном отдельно стоящем здании. Общая площадь 755,8 м². В МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы имеются кабинет директора, приемная директора, кабинет бухгалтерии, складское помещение, учебные классы для индивидуальных и групповых занятий, классы для занятий изобразительным искусством и народными промыслами, учебное помещение для театрального отделения, залы для занятий хореографией. Режим работы учреждения – с 8.00 до 20.00 (расписание каждого преподавателя утверждается директором, согласно учебной нагрузке преподавателя). Рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье, дежурство вспомогательного персонала по графику, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Режим работы педагогического состава устанавливается в соответствии с расписанием занятий преподавателей (концертмейстеров).

МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам:

- 1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- 2) дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Количество обучающихся (согласно муниципальному заданию) – 1000 человек.

Количество преподавателей – 44 человека.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Краткая характеристика работы учебного заведения

Особенность работы МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы – это эффективная работа педагогического и административного персонала, качество и доступность дополнительного образования. За период 2016-2021 гг. в Школе успешно выполнены намеченные задачи, а также проявлено немало интересных инициатив. Так, ДШИ «Гармония» стала автором и организатором нескольких масштабных творческих проектов:

- Открытый фестиваль-конкурс фольклорного театра «ЯР-МАРКА»;
- Открытый творческий конкурс юных дизайнеров «Я – дизайнер»;
- Открытый конкурс эстрадных вокальных ансамблей и отдельных исполнителей «Подголосок».

Школьный конкурс «В Гармонии с фортепиано», основанный в 2013 году, с 2019 года успешно реализовывался в статусе межрегионального конкурса, а в 2021 году впервые состоялся в статусе международного.

Кроме того, в ДШИ появились новые проекты школьного уровня:

- Вокальная битва эстрадных ансамблей «LIGHT UP»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Веселые гномы»;
- Конкурс исполнителей «Скрипичный ключик» (скрипка);
- Конкурс поделок из природных материалов учащихся художественного отделения «Осенние фантазии»;
- Конкурс художественного слова «Звонкие буквы» (совместный проект в рамках производственной практики студентов театрального отделения ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» и МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы);
- Конкурс работ юных художников «Сохрани жизнь» в рамках акции «Сурский край без наркотиков».

В 2015 учебном году МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы прошла процедуру лицензирования, получена лицензия на ведение образовательной деятельности – т.е. деятельность «Дополнительное образование детей и взрослых» ведется в основном здании и в 7 адресах (местах) осуществления образовательной деятельности - на базе СОШ, лицеев, гимназий города Пензы.

За истекший период в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы было много достижений и побед в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках учащихся школы; участие административных сотрудников в научно-практических конференциях, публикации статей в региональных и всероссийских изданиях; участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, а участие и награды учащихся подтверждают результативность деятельности школы искусств в образовательном и культурном пространстве города Пензы.

В МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы сложился стабильный и плодотворный творческий коллектив. В ДШИ реализуется система мероприятий по развитию кадрового потенциала: работают различные формы повышения квалификации педагогов, обеспечена ценностная и мотивационная готовность всего педагогического коллектива к инновационной деятельности, увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, наблюдается постоянный рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации.

В ДШИ регулярно проводятся мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся: ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы, контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся, проведение мероприятий по аттестации рабочих мест.

Большая работа ведется в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы по информатизации образовательного процесса и его оснащению, имеется доступ к сети Интернет.

Необходимо отметить важные аспекты, на которые и будет направлена дальнейшая работа в последующие годы:

- обновление и расширение материально-технического ресурса;
- введение и реализация новых программ дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение качества образовательной, учебно-методической, концертно-творческой и просветительской работы;
- использование в образовательном процессе современных методик и технологий;
- расширение перечня платных дополнительных образовательных услуг.

Контингент обучающихся в ДШИ «Гармония» г. Пензы - 1000 человек. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%. Движение детей происходит в течение учебного года по объективным причинам: переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, семейные обстоятельства и т.д. Преподавателями ведется активная работа по сохранению контингента школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, организации домашних занятий, участия в конкурсах, в концертно-просветительской деятельности школы и т.д.);
- родительские собрания с концертами и выставками обучающихся;
- открытые академические концерты и экзамены;
- участие и помощь в организации мероприятий школы и конкурсной деятельности учащихся;

- всесторонняя информация о работе ДШИ «Гармония» г. Пензы на сайте и в социальных сетях.

Всего в ДШИ реализуются 17 образовательных программ - 11 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

1. Фортепиано;
2. Хоровое пение;
3. Музыкальный фольклор;
4. Искусство театра;
5. Народные инструменты;
6. Духовые и ударные инструменты;
7. Живопись;
8. Дизайн;
9. Архитектура;
10. Декоративно-прикладное творчество;
11. Струнные инструменты;

и 6 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

1. Инструментальное исполнительство;
2. Вокальное исполнительство;
3. Хореографическое искусство;
4. Архитектура и дизайн;
5. Изобразительное искусство;
6. Народные промыслы.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач художественно-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий и деятельностный характер обучения.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДШИ «Гармония» г. Пензы, направлено на:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности;
- формирование и развитие способностей каждого обучающегося, соответственно выбранному виду искусства;
- выявление и поддержку одаренных детей в области искусств;
- создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;

- осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры Школы в содержании образовательной деятельности, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области искусств, с другой – на общее художественно-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься самореализацией в области искусств.

Воспитательная деятельность учреждения реализуется как внутри ДШИ «Гармония», так и совместно с социальными партнерами Школы, в число которых входят:

- образовательные учреждения города;
- образовательные учреждения культуры и искусства города;
- общественные организации города;
- концертные площадки города и области.

С целью реализации программы творческой и культурно-просветительской деятельности в ДШИ «Гармония» созданы творческие коллективы, которые являются активными участниками концертов, фестивалей, творческих акций, конкурсов.

№	Наименование учебного творческого коллектива	ФИО руководителя
1	Хоровой коллектив «Созвучие»	Гаранина Е.В.
2	Хоровой коллектив «Консонанс»	Валякина О.Р.
3	Хоровой коллектив «Камертон»	Салахова С.М.
4	Фольклорный ансамбль «Раёк»	Бусова О.А.
5	Фольклорный ансамбль «Светлица»	Бусова О.А.
6	Хореографический коллектив «EmotionKids»	Пахомова А.В.
7	Хореографический коллектив «Триумф»	Семенова К.В.
8	Хореографический коллектив «Веселята»	Нилова-Неловко О.М.
9	Театральный коллектив «Нечто иное»	Жаринова Е.А.
10	Театральный коллектив «ART FAMILY»	Фролова Т.В.

Выбор конкретных направлений деятельности Школы определяется интересами детей, запросами общества и культурными традициями. На основании анализа социокультурной ситуации цель программы развития на период 2022-2027

гг. – сохранение и поддержка достигнутого имиджа школы, дальнейшая реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей (законных представителей) и общественности.

***В период 2022-2027 гг. основными приоритетными направлениями
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы являются:***

1. Увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
2. Повышение качества образования;
3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, обеспечивающего качество образования выпускников ДШИ;
4. Укрепление материально-технической базы МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы;
5. Плодотворная работа концертных коллективов, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня учащихся и педагогов;
6. Создание и реализация новых школьных проектов (конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад), а также развитие и продвижение уже существующих в Школе проектов;
7. Менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительно оказываемых платных услуг потребителям.

Краткая характеристика состояния материально-технической базы

МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы расположена в отдельно стоящем 2-х этажном здании (бывшего культурно-спортивного центра) по ул. Антонова 11а (тел. 69-71-74). МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы в этом здании функционирует с 07.12.1993 года. Помимо школы одно из помещений занято библиотекой (с изолированным входом), пристрой к зданию используется МУП-22 под гаражи (переоборудованное помещение).

Второй пристрой к зданию используется как складское помещение для хранения материалов отделения народных промыслов. С правой стороны к зданию школы примыкает трансформаторная подстанция, которая обслуживает район ГПЗ-24. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Оформлен кадастровый план земельного участка площадью 2418 кв.м от 09.12.2004 г. Постановлением № 1971/1 от 18.10.2004г. Главой администрации города Пензы земельный участок площадью 2418 кв.м занимаемый нежилыми зданиями предоставлен МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы в постоянное (бессрочное) пользование.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.12.2015г. № 58-58-01/082/2006-332 выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от 04.12.2015г. № 58-01/29-3/2004-1440 выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии на праве оперативного управления.

Система теплоснабжения закрытая водяная. Горячее водоснабжение от бойлера.

Здание имеет централизованное холодное водоснабжение, канализацию.

МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы установлены:

- система пожарного мониторинга;
- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система оповещения при пожаре.

Рабочие места частично оснащены современной оргтехникой и компьютерами.

5. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДШИ «ГАРМОНИЯ» Г.ПЕНЗЫ

МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию (т.е. имеющих отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Важно удерживать эту высокую позицию и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением

эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению предпрофессиональных программ. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального, театрального, хореографического художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители (законные представители) обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы.

Задача 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1. «Анализ уровня достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде недостаточно сформированных планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений,

навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Мероприятие 1.2. «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

С учетом федеральных государственных требований, будут внесены изменения в программы учебных предметов, предусматривающие:

- расширение репертуарных списков по учебным предметам «Специальность и чтение с листа» (ДПОП «Фортепиано»), «Специальность» (ДПОП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты»);
- вариативность содержания билетов (разделение по степени сложности) к экзаменам по теоретическим дисциплинам для обучающихся по ДПОП в области музыкального искусства.

Мероприятие 1.3. «Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ»

Будут разработаны новые предпрофессиональные общеобразовательные программы и созданы условия для их реализации:

- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Акварельная живопись».

Будут обновлены вариативные части следующих дополнительных предпрофессиональных программ:

- в программе «Дизайн» вариативная часть будет дополнена учебными предметами «Цветоведение» (1 час во 2 классе) и «Фотография» (1 час в 3 классе);
- в программе «Искусство театра» вариативная часть будет скорректирована, учебный предмет «Постановка голоса» будет упразднен, останется только учебный предмет «Вокальный ансамбль»;
- в программе «Хоровое пение» учебный предмет вариативной части «Постановка голоса» будет начинаться не в 5, а в 4 классе.

Кроме того, будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки) и обновления содержания учебных предметов дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения:

- разработка и реализация программ учебного предмета «Музыкальный инструмент» (свирель, балалайка) дополнительной предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор»;

- разработка и реализация программ учебных предметов «Специальность» (кларнет) и «Ансамбль» (кларнет) дополнительной предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты».

Мероприятие 1.4. «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.4 предполагаются следующие действия:

- будут усовершенствованы процедуры анализа затруднений в обучении;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях по теоретическим дисциплинам;
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе: использования дифференцированного подхода на групповых занятиях, дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами.

Мероприятие 1.5. «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания образовательной деятельности»

В рамках мероприятия 1.5. будут реализованы следующие инновационные проекты:

- «Сочетание изобразительного искусства и современных тенденций в увлечениях подрастающего поколения при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- «Оптимизация содержания вступительных испытаний на фортепианном отделении в ДШИ».

Мероприятие 1.6. «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.6 предусмотрено:

- повышение квалификации педагогических кадров по изучению и внедрению современных образовательных технологий, совершенствование системы методической подготовки через организацию и проведение открытых уроков, семинаров, конференций, методических чтений;
- осуществление самообразования через поиск и систематизацию прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования;

- создание условий для творческой работы педагогических коллективов (ансамблей) преподавателей;
- создание условий для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обобщение и распространения педагогического опыта за счет публикаций статей и методических разработок.

Мероприятие 1.7. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- обеспечения участия родителей (законных представителей) в подготовке ребенка к концертному выступлению;
- соблюдение родителями (законными представителями) рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей (законных представителей);
- создание стенда с методическими и информационными материалами для родителей по дополнительному образованию и эстетическому воспитанию детей;
- ведение аккаунта Школы в социальных сетях, отражающего проведение занятий и мероприятий с детьми;
- анкетирование родителей (законных представителей) в целях получения внешней оценки качества предоставления образовательных услуг.

Задача 2

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Мероприятие 2.1. «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено обновление действующей дополнительной общеразвивающей программы «Вокальное исполнительство» (сольное пение) с учетом, прежде всего, необходимости: планируется разработка и введение программы по учебному предмету «Сольное пение» академической направленности.

Кроме того, в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Инструментальное исполнительство» планируется разработка программы «Подготовка к ДШИ» по классу скрипки и флейты для обучающихся с 5,5 лет (срок обучения 2 года) и 6 лет (срок обучения 1 год).

Задача 3

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

В рамках решения задачи 3 предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1. Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся:

- учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований детей;
- обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;
- обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;
- совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.2. Организация и проведение творческих конкурсов

В течение 2022-2027 гг. Школа продолжит развивать собственные творческие проекты. Так, к 2027 году планируется школьный конкурс исполнителей на струнных инструментах «Скрипичный ключик» сделать открытым конкурсом, а проекты «ЯР-МАРКА» и «Я - дизайнер» вывести на всероссийский уровень. Проект «В Гармонии с фортепиано» с 2021 года будет проводиться в статусе международного конкурса каждые 2 года (в 2023, 2025 и 2027 годах).

Конкурсные проекты школьного уровня - вокальная битва эстрадных ансамблей «LIGHT UP» и конкурс декоративно-прикладного творчества «Веселые гномы» - будут развиваться в пределах образовательного учреждения.

Также в пределах образовательного учреждения будет проведена работа по развитию академического направления вокального исполнительства: планируется разработка и последующая реализация нового творческого проекта – вокального конкурса академического исполнительства «Dolce canta».

В целях мотивации учащихся музыкальных отделений ДШИ «Гармония» к совершенствованию знаний, по теоретическим дисциплинам будет организована школьная олимпиада «Прима».

Реализация творческих проектов призвана повысить профессиональный уровень и мотивацию обучающихся для дальнейшей профессиональной ориентации.

Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие в фестивальных и конкурсных проектах.

Планируется участие обучающихся в различных творческих конкурсах: как городского и областного, так и межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Мероприятие 3.4. Профориентационная подготовка учащихся

Планируется продолжать взаимодействие Школы со средними и высшими профессиональными учебными заведениями с целью совместного дальнейшего профессионального становления одаренных детей, получения консультаций по вопросам реализации предпрофессиональных программ, подготовке детей к ответственным конкурсным выступлениям.

Педагогический коллектив продолжит работу по повышению привлекательности творческих профессий: будут организовываться творческие встречи и мастер-классы с деятелями искусства и студентами творческих ССУЗов и ВУЗов, а также различные экскурсии для учащихся.

Задача 4

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 4.1. станет обновление фонда оценочных средств (контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

Мероприятие 4.2. «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 4.2. станут:

- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота.

Мероприятие 4.3. «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников программы развития и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией программы:

- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;
- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на педагогическом совете;
- информация о ходе выполнения программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Задача 5

«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями будет осуществляться в пределах собственных средств.

В рамках задачи 5 будут реализованы следующие мероприятия:

- выполнение работ по обеспечению Школы современной мебелью, музыкальным оборудованием, техническими и наглядными средствами (при условии наличия финансовых средств);
- приобретение звукозаписывающей аппаратуры для использования в помещениях Школы и на открытых пространствах для мероприятий в формате open air;
- приобретение звуко-световой аппаратуры для осуществления деятельности театрального отделения;
- пополнение фондов методической и учебной литературы;
- улучшение условий для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов;
- пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемых по полному перечню предметов учебного плана;
- повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования;
- оснащение рабочих мест преподавателей современными ПК и оргтехникой.

Задача 6

«Развитие творческой и культурно-просветительской деятельности учреждения»

В рамках данной задачи предусматривается:

- межотделенческое сотрудничество (всевозможные составы ансамблей обучающихся, преподавателей, тематические концерты, викторины, литературно-музыкальные вечера, театрализованные концерты и т.д.), позволяющее получать учащимся более полные знания в области смежных видов искусств;

- совершенствование организационной культуры, традиций школы через общешкольные праздники, выставки, ритуалы посвящения в учащиеся и школьные выпускные праздники;
- взаимодействие в рамках договоров со средними и дошкольными образовательными учреждениями с целью привлечения контингента в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- охват учащихся, сохранение контингента, привлечение и расширение деятельности (за счет оказания услуг сверх муниципального задания);
- опросы учащихся, преподавателей, родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов;
- анализ проведения и участия в конкурсной, концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей,
- привлечение социума к деятельности ДШИ;
- отсутствие жалоб по итогам предоставления услуг.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы на всех этапах:

С позиции обучающихся	Создание оптимальных и комфортных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями.
С позиции родителей	Удовлетворение социального заказа, ожиданий со стороны родителей по организации и результативности Программы развития на всех образовательных ступенях ДШИ.
С позиции общества	Формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей учащихся в соответствии с социально-экономическими, культурными потребностями общества.
С позиции ДШИ	Создание целостной системы дополнительного образования на принципах гуманизации образования, обеспечение каждому участнику образовательного процесса условия для самореализации и творческого саморазвития.